いのちの授業【英語科】学習指導案

指導者 K・K

1.本時の指導

- (1) 題 材 「葉っぱのフレディー」を読んで、いのちについて考えよう。
- (2)目標 それぞれの季節でのフレディーの変化を読み取り、フレディーの一生について考えている。 日本語の絵本「葉っぱのフレディー」を読んで、"いのち"について考えている。

(3)指導過程

(-) -	H-4-12-12	T	
	学習活動	主な発問()と指示()	指導上の留意点(・)と評価()
導入	1.オーラルイントロダク ションを通して、物語の 概要を知る。	Let's listen to the story of "The leaf of Freddie".	・物語文の内容に興味・関心をもたせる。・絵やジェスチャーなどを用いて分かりやすく説明する。
展開	2.英語で書かれた物語文を読む。	Let's check out the new words. Listen to the story. Let's read the story by yourself and fill out the blanks. 春、木に何が起きましたか。 夏、フレディーは皆と一緒に何をしましたか。 秋、フレディーは何に気づきましたか。 冬、フレディーに何が起きましたか。	・新出単語についてあらかじめ、発音と意味を確認する。
	3 . 感じたことや考えたことを簡潔にまとめる。	フレディーの変化を見 て、感じたことや考えた ことをプリントに書いて みましょう。	フレディーに起きたことを読 み取り、感じたことや考えたこ とをプリントにまとめている。
いのちの授業	4.絵本「葉っぱのフレディー」を読む。	絵本の「葉っぱのフレデ ィー」を読みます。	・教師が朗読をする。 朗読を聞き、フレディーの一生 を通して、いのちについて考え ている。

(4)評価 それぞれの季節でフレディーがどのように変化したかを読み取り、フレディーの一生について考えることができたか。 絵本「葉っぱのフレディー」の朗読を聴き、いのちについて考えることができたか。